



جامعة بنها
كلية الهندسة بشبرا
برنامج هندسة الطاقة و الطاقة المستدامة



أولا آليات دعم الطلاب المتفوقين

1- الفئات المستهدفة :

هم الطلاب الذين يتمتعون بقدرات تحصيلية عالية تمكنهم من تحقيق معدلات مرتفعة في مجال دراستهم و يمكن تحديدهم على النحو التالي:-
الطلاب الإثنان الأوائل وفق مجموع الدرجات حسب المستوى الدراسي لهم بالقسم .

2- الأطراف المسؤولة و المساهمة :

- 1- تقع مسؤولية تحديد الطلاب المتفوقين علي المرشد الأكاديمي للبرنامج.
- 2- تقع مسؤولية تنظيم و تنفيذ إجراءات التكريم علي سيادة منسق البرنامج .

3- آلية التشجيع بالوسائل التالية :

- 1- يمنح الطلاب الذى يتجاوز معدلهم التراكمى 3,3 على خصم 20% من المصروفات.
- 2- إرسال شهادة تقدير بإسم منسق البرنامج للطلاب وذلك للطلاب المتفوق الذى يزيد معدله التراكمى على 3,3 .
- 3- عمل لوحة شرف بالقسم توضع بها صورة الطلاب الأوائل على الفرقة الدراسية .
- 4- إرسال نسخة من الصور الشخصية للطلاب الأوائل بالفرق الدراسية إلى مجلة الجامعة.

ثانيا آليات دعم الطلاب المتعثرين

الطالب المتعثر: وهو الطالب الذى يواجهه صعوبات او مشاكل فى العملية التعليمية على المستوى التعليمى او على المستوى المادى ويحتاج الى مساعدة.
التعثر العلمى: يعتبر الطالب متعثر علميا عند حصوله على تقدير ضعيف فى أحد المواد او اكثر على الأقل اثناء الفصل الدراسى ، او فى نهاية العام الدراسى.
التعثر المادى: يعتبر الطالب متعثر ماديا اذا كان غير قادر على سداد المصروفات الدراسية او توفير متطلبات العملية التعليمية

ماديا :

- بالرجوع الى الكشوف المسجلة برعاية الشباب يتم توفير موارد مادية من خلال مساهمات اعضاء هيئة التدريس لدفع المصروفات – اوتسليم كتب مجانية .
- توفير فرص تدريبية مجانية مدفوعة الجر (مكافآت مادية) .

علميا :

آلية المقترحة للكشف عن الطالب المتعثرين علميا

- متابعة نسب الغياب والحضور للطالب والتي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لأن الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحليل لدى الطالب
- تقارير متابعه من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتقييم بعض الجوانب لدى الطالب خلال فترة بقاء الطالب بالبرنامج مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل إلى الطالب لانجازها وحلقات النقاش
- عمل ملف متابعة للطالب يقيم فيه حضور الطالب وتفاعله في الحلقات النقاشية الصغيرة فمن خلال التفاعل بين الطالب الذين يتم تقسيمهم إلى مجموعات وبين أعضاء هيئة التدريس فيتمكن أعضاء هيئة التدريس تقييم بعض المهارات الشفهية ومهارات التواصل لدى الطالب بشكل أعمق وأكثر دقة
- متابعة ملف انجاز الطالب ونتائج امتحانات نهاية الفصل الدراسي .
- عمل استبيان للطلبة عن مستوى الاستفادة من المحاضرات والعملية ومدى الاستيعاب ومدة المحاضرة ووقتها ومن يقومون بالشرح وتقويم ذلك لكل فرقة منفصلة ثم استخراج نتائجها والوقوف عند أسباب إقبال الطالب عن المحاضرة او الدرس العملي

سياسة البرنامج لرفع مستوى الطلاب الحاصلين على مستوى ضعيف أو متوسط:

- عمل حصر دورى للطلاب الحاصلين على مستوى ضعيف أو متوسط فى التقييم العملى ويتم ذلك الحصر شهريا بعد كل إمتحان وبملاحظة الطلاب أثناء وقت العمل ويتم بعد ذلك تحديد نقاط الضعف الخاصة بكل طالب
- يتم وضع خطة لرفع مستوى هؤلاء الطلاب حسب إحتياج كل طالب ويتم تنفيذ الخطة وعمل الإجراءات التصحيحية لرفع مستوى الطلاب وذلك بالإشتراك مع أعضاء هيئة التدريس
- يتم عمل تقييم شهري لهؤلاء الطلاب إذ إستمروا فى هذا المستوى الضعيف أو المتوسط يتم إبلاغ المرشد الأكاديمى المسئول عن الطالب وعن الخطة الموضوعية لرفع المستوى والتعاون معه فى حل مشكلات الطلاب
- يتم عمل تقييم للإجراءات التصحيحية التى تم تنفيذها ومدى إستفادة الطلبة منها ومدى تأثيرها على تحسين مستواهم و مع نهاية الفصل الدراسي ييتم عمل تقييم شامل و حصر لكل الطلاب

الآلية المقترحة لمساعدة الطالب المتعثرين

عمل استبيان عن أسباب التعثر ومقابلات شخصية مع الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب وهل السبب في قدراتهم الشخصية/ طريقة التدريس/ المدرس نفسه/ المصادر العلمية المستخدمة/ الجو العلمي المحيط بالعملية التعليمية / عوامل اجتماعية أو شخصية أخرى وبعد الوصول للأسباب الحقيقية يمكن توجيه المساعدة حسب السبب.

تحديد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لمساعدة الطلاب المتعثرين : عمل وتحديد ساعات محددة بأسماء أعضاء هيئة التدريس محددین لمساندة الطلاب المتعثرين على أن يتم الاعلان عن هذه التفاصيل بلوحة الإعلانات.

تنظيم وحلقات نقاشية وإرشادية يقوم بها أعضاء هيئة التدريس المختارين والطلاب ومراجعته ما يصعب عليهم من المرات مع الاستعانة بالطلاب المتفوقين وذلك عن طريق إعادة شرح المهارات أو دعم اللغة أو إعادة شرح الموضوعات النظرية للطلاب .

فيما يخص المهارات العلمية يمكن بالاتفاق مع منسق البرنامج العلمی وفنيين المعامل والهيئة المعاونة عمل جدول اسبوعي لإستخدام المعامل (lab skills open) وذلك لرفع كفاءة الطلاب فيما يخص الإجراءات والمهارات العلمية بجميع السنوات الدراسية .

يتم الحلول على تغذية مرتجة من الطلاب بعد حضور هذه الساعات للتأكد من مدى ملاءمتها لحل مشكلاتهم وكذا الحلول على تغذية مرتجة من أعضاء هيئة التدريس بخصوص هذه الآلية لمعرفة مدى فعاليتها

عند اكتشاف حالات تعثر بسبب مشاكل اجتماعية أو مالية يتم مناقشة هذه المشكلات على انفراد مع الطالب للحفاظ على الخصوصية والسرية وي تقترح اختيار أعضاء هيئة التدريس ممن لديهم قدرات اجتماعية خاصة عن طريق التطوع لحل هذه المشكلات مع تفعيل دور الأخصائى الاجتماعى والنفسى في ما سبق ويتم تمويلهم من صندوق دعم الطلاب