



برنامج
هندسة الطاقة والطاقة المستدامة



Learn Today ... Achieve Tomorrow

الخطة التنفيذية للتعزير والتطوير 2021-2022

برنامج هندسة الطاقة و الطاقة المستدامة

مصادر المعلومات التي تم استخدامها في تصميم الخطة:

1. تقارير الزيارات الميدانية.
2. تحليل استبيانات الطلاب.
3. تحليل استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
4. لقاءات وندوات مع الطلاب.
5. توصيات مستفيدي الخدمة المجتمعية.
6. لائحة البرنامج التعليمي.

الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز:

1. مجلس إدارة البرنامج.
2. أعضاء هيئة التدريس.
3. أطراف مجتمعية ذات الصلة بالبرنامج.
4. لجنة تطوير البرنامج
5. الطلاب.
6. لجنة الجودة للبرنامج.



برنامج
هندسة الطاقة والطاقة المستدامة



Learn Today ... Achieve Tomorrow

المجالات الأساسية للتعزير والتطوير:

المحور الأول: إدارة البرنامج

1. رسالة وأهداف البرنامج
2. قيادة وتنظيم البرنامج
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

4. المعايير الأكاديمية للبرنامج
5. تصميم البرنامج
6. الطلاب
7. أعضاء هيئة التدريس
8. التعليم والتعلم
9. تقويم مخرجات التعلم
10. التعزير والتطوير
11. مؤشرات النجاح

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات و أولويات التنفيذ	مقترحات التعزيز	مجالات التعزيز
- زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج -	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج	الربع الأول من العام الجامعي	- عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية. - استطلاع كافة الاطراف بالرؤية والرسالة.	نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	رسالة و أهداف البرنامج
- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين - زيادة نسبة الوعي بالمعايير الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس.	- منسق المعايير الأكاديمية	الربع الأول من العام الجامعي	- عقد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية	الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	
- سجلات الحضور - المواد التدريبية	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية - لجنة التدريب بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة	الربع الثاني من العام الجامعي	- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.	- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	المعايير الأكاديمية
- اعتماد مناقشة التقارير بمجلس البرنامج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	الربع الثالث من العام الجامعي	- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة		
- توافر قائمة بالدورات وأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين وتوافر شهادات التدريب - التقارير الايجابية عن جودة التوصيف للمقررات	- لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة	الربع الأول من العام الجامعي	- عقد دورات تدريبية وورش عمل	- التدريب المستمر على كيفية عمل توصيف جيد للمقررات الدراسية للبرنامج	جودة توصيف المقررات
- وجود تقارير المراجعين الداخليين - الإجراءات التصحيحية وفقا لآراء المراجعين الداخليين	- مجلس البرنامج - المراجعين الداخليين	الربع الثالث من العام الجامعي	- المراجعة الداخلية لتوصيف و تقارير مقررات البرنامج	- المراجعة الداخلية و الخارجية لتوصيف و تقارير مقررات البرنامج	
- وجود تقارير المراجعين الخارجيين - الإجراءات التصحيحية وفقا لآراء المراجعين الخارجيين	- مجلس البرنامج - المراجعين الخارجيين	الربع الرابع من العام الجامعي	- المراجعة الخارجية لتوصيف و تقارير مقررات البرنامج		
مناقشة تقييم منسق البرنامج للمرشد الأكاديمي بمجلس البرنامج	منسق البرنامج	الربع الأول من العام الجامعي	إعداد إدارة البرنامج لنموذج تقييم	التقييم المستمر لأداء المرشد الاكاديمي	الارشاد الاكاديمي
تحليل الاستبيانات و مناقشتها بمجلس البرنامج	لجنة الجودة بالبرنامج	الربع الأول من العام الجامعي	إعداد إستبيانات لقياس رضا الطلاب عن اداء المرشد الاكاديمي		

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات و أولويات التنفيذ	مقترحات التعزيز	مجالات التعزيز
<ul style="list-style-type: none"> - كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات - نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق معيار أعضاء هيئة التدريس - لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة 	الربع الثاني من العام الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> - توثيق واعلان معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج - تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية وخاصة قدامى اعضاء هيئة التدريس - عمل دورات تدريبية و تقييم فاعلية التدريب 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تقارير تقييم الاداء 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق معيار أعضاء هيئة التدريس 	الربع الثالث من العام الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> - طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس - طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رؤساء الاقسام - طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	<ul style="list-style-type: none"> - الفريق التنفيذي لمعيار أعضاء هيئة التدريس 	الربع الرابع من العام الجامعي	<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاستبيانات - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة 	<ul style="list-style-type: none"> - قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات و أولويات التنفيذ	مقترحات التطوير	مجالات التطوير
تحليل الإستبيانات و مناقشتها فى مجلس إدارة البرنامج	لجنة جودة البرنامج	الربع الأول من العام الجامعى	إعداد إستبيانات لمشاركة الأطراف المعنية فى صياغة الرسالة و الأهداف	تفعيل دور المشاركة المجتمعية	التحديث المستمر للرسالة و الأهداف وفقا لمتطلبات سوق العمل
تحليل الإستبيانات و مناقشتها فى مجلس إدارة البرنامج لإعداد خطة التدريب	لجنة جودة البرنامج	الربع الثانى من العام الجامعى	إعداد إستبيانات لمعرفة نوعية الدورات التى يحتاجها الجهاز الإدارى	تنظيم دورات	تنمية مهارات الجهاز الإدارى
تحليل الإستبيانات و مناقشتها فى مجلس إدارة البرنامج و مناقشة توصيات المراجع لإعداد الإجراءات التصحيحية	لجنة جودة البرنامج	الربع الثالث من العام الجامعى	- إعداد إستبيانات مشاركة مستفيدى الخدمة - تقارير مراجعة البرنامج	معرفة احتياجات سوق العمل	التحديث المستمر لمحتوى المقررات التخصصية
إستمارات تقييم جهة التدريب و تشكيل لجنة لمناقشة الطلاب لقياس المهارات المكتسبة	إدارة الكلية	الربع الثالث من العام الجامعى	تفعيل إتفاقيات مع الشركات ذات الصلة بالبرنامج لتدريب الطلاب و تطبيق آليات المتابعة	التواصل مع الشركات ذات الصلة بالبرنامج لتدريب الطلاب	التدريب الميدانى
قياس مهارات الطلاب المكتسبة من خلال مناقشة الطلاب بشأن مدى الإستفادة من التدريب	لجنة الإشراف على التدريب		التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج		