



كلية الهندسة بشبرا

اللهم إله العالمين

مرحلة البكالوريوس

السنة الإعدادية

الفصل الأول

ساعات الامتحان التحريرى	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعياً				اسم المقرر	الرقم الكودى	م
	إجمالي	تحرير	على أو شئون	أعمال السنة	إجمالي	على	تدريب	محاضرة			
٣	١٥٠	١٠٠	-	٥٠	٦	-	٢	٤	رياضيات*	٠٠١ (١)	١
-	-	-	-	٤٠	٤	-	٢	٢	ميكانيكا**	٠١٢	٢
٣	١٧٥	١١٥	٣٠	٣٠	٧	٢	١	٤	فيزياء*	٠١٣ (١)	٣
٢	١٥٠	٩٠	٣٠	٣٠	٦	٢	-	٤	كيمياء	٠١٤	٤
-	-	-	-	٦٠	٥	-	٤	١	الرسم الهندسى والاسقاط**	٠٠١	٥
٢	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	-	اللغة الفنية	٠٠١	٦
	٥٢٥				٢٠	٤	١١	١٥		الإجمالي	

الفصل الثاني

ساعات الامتحان التحريرى	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعياً				اسم المقرر	الرقم الكودى	م
	إجمالي	تحرير	على أو شئون	أعمال السنة	إجمالي	على	تدريب	محاضرة			
٣	١٥٠	١٠٠	-	٥٠	٦	-	٢	٤	رياضيات*	٠٢١ ب	١
٤	٢٠٠	١٢٠	-	٤٠	٤	-	٢	٢	ميكانيكا**	٠١٢	٢
٣	١٥٠	٩٠	٣٠	٣٠	٦	٢	-	٤	فيزياء*	٠٢٣ ٠ ب	٣
٤	٢٢٥	١٢٥	-	٤٠	٤	-	٤	-	الرسم الهندسى والاسقاط**	٠٠١	٤
٢	٧٥	٤٥	١٥	١٥	٣	-	١	٢	حسابات	٠٠٦	٥
٣	١٢٥	٧٥	٢٥	٢٥	٥	٣	-	٢	هندسة الإنتاج	٠٠٢	٦
٢	٥٠	٤٠	-	١٠	٢	-	-	٢	تاريخ العلوم الهندسية	٠٠٢	٧
	٩٧٥				٢٠	٥	٩	١٦		الإجمالي	

- يؤدى الطالبة تدريباً صيفياً لمدة ثلاثة أسابيع

* مادة متصلة : تجمع درجات الفصل الدراسي الأول والثاني

** مادة مستمرة: تجمع درجات أعمال السنة في نهاية الفصل الثاني وتشمل مادة الرسم الهندسى

والاسقاط جزء من مادة الهندسة الوصفية

السنة الأولى

الفصل الأول

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات أسبوعياً							توزيع الدرجات	ساعات إمتحان تحريري	نحو
			بعضها	聆聽	عملية	聆聽	عملية	聆聽	عملية			
١	١١١	تاريخ ونظريات العمارة [١]	٤	-	-	٤	-	٦	-	٧٠	٤	عمر
٢	١١٢	وسائل التعبير البصري (أ) *	٦	٤	٢	-	-	٦	٤	٩٠	٦	عمر
٣	١١٣	إنشاء المباني (١/١) *	٦	٤	٢	-	-	٦	٤	٩٠	٦	عمر
٤	١١٤	التصميم المعماري (١/١) *	٨	٦	٢	-	-	٨	٦	١٠٠	٨	عمر
٥	١٤١	التحليل الأشائني [١]	٤	٢	٢	-	-	٤	٢	٧٠	٣	مدن
٦	١٤٢	اختبارات المولد	٢	١	١	-	-	٢	١	٣٥	٣	مدن
		إجمالي	٣٠	١٥	١٥					٧٥٠		

الفصل الثاني

م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات أسبوعياً							توزيع الدرجات	ساعات إمتحان تحريري	نحو
			بعضها	聆聽	عملية	聆聽	عملية	聆聽	عملية			
١	١٢١	تاريخ ونظريات العمارة [٢]	٤	-	-	٤	-	٦	-	٧٠	٤	عمر
٢	١٢٢	وسائل التعبير البصري (ب) *	٤	٢	٢	-	-	٦	٤	٦٠	٦	عمر
٣	١٢٣	إنشاء المباني (١/ب) *	٦	٤	٢	-	-	٦	٤	٩٠	٦	عمر
٤	١٢٤	التصميم المعماري (١/ب) *	٨	٦	٢	-	-	٨	٦	١٠٠	٨	عمر
٥	١٢٥	تطبيقات الحاسوب	٤	٢	٢	-	-	٤	٢	٦٠	٣	عمر
٦	١٤٣	التحليل الأشائني [٢]	٤	٢	٢	-	-	٤	٢	٧٠	٣	مدن
		إجمالي	٣٠	١٦	١٤					٧٥٠		

+ مادة تصميم

- المادة المصحوبة برقم بين قوسين [] هي مادة قائمة بذاتها ولا يجوز إضافتها لمادة أخرى ولو كانت ذات المسمى.
- يزدلي الطالب تدريباً عملياً خارج الكلية لمدة أربعة أسابيع تحت إشراف من أعضاء هيئة التدريس بقسم العمارة بواقع عضو هيئة تدريس لكل خمسة طلاب وذلك بإجمالي مائة ساعة تدريب على للعضو المشرف للعام الدراسي الواحد.
- * مادة متصلة تجمع نتيجة الفصلين الدراسيين الأول والثاني

السنة الثانية

الفصل الأول

ساعات امتحان تحريرى	نوع الامتحان	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعياً			اسم المقرر	كود المقرر	م
		تحريرى	شفرى	أصل سنة	إجمالي	عمل/ تمرين	محاضرة			
٤	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	-	٤	تاريخ ونظريات العمارة [٢]	٢١١	١
٤	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	٢	٢	التحكم البيئي	٢١٢	٢
٦	١٥٠	٩٠	-	٦٠	٦	٤	٢	إنشاء المباني (٢) *	٢١٣	٣
٨	٢٠٠	١٠٠	٤٠	٦٠	٨	٦	٢	التصميم المعماري (٢) *	٢١٤	٤
٣	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	٢	٢	المنحة والقياس	٢٤١	٥
٣	١٠٠	٦٠	-	٤٠	٤	٢	٢	الخرسانة المسلحة (ا) *	٢٤١	٦
					٣٠	١٦	١٤	الإجمالي		

تخصص الهندسة المعمارية

السنة الثالثة

الفصل الأول

ساعات إمتحان تحريرى	ج	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعياً			اسم المقرر	كود المقرر	م
		تعبرى	شلوى	أصل سله	إنجلزى	علما / تمرين	سخفرا			
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	تصميم المراحيض +	٣١١	١
٦	٢٠٠	١٠٠	٤٠	٦٠	٨	٦	٢	تصميم المسارى * + (٢/١)	٣١٢	٢
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	التصميمات التنفيذية * + (١/١)	٣١٣	٣
٣	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	اخترى لارى [١]	٣٤٤	٤
٤	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	٢	٢	التركيبات الميكانيكية والفنية بالمبانى **	٣١٤	٥
٣	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	٢	٢	ميكانيكا التربة والأساسات	٣٤٦	٦
	٧٥٠				٣٠	١٨	١٢	الإجمالي		

الفصل الثاني

ساعات إمتحان تحريرى	ج	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعياً			اسم المقرر	كود المقرر	م
		تعبرى	شلوى	أصل سله	إنجلزى	علما / تمرين	سخفرا			
٦	١٥٠	٩٠	-	٦٠	٦	٤	٢	تخطيط المناطق السكنية +	٣٢١	١
٤	١٠٠	٦٠	-	٤٠	٤	٢	٢	التصميم الداخلى +	٣٢٢	٢
٦	٢٠٠	١٠٠	٤٠	٦٠	٨	٦	٢	التصميم المعمارى (٣/ب) *	٣٢٣	٣
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	التصميمات التنفيذية (١/ب) *	٣٢٤	٤
٣	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	اخترى لارى [٢]	٣٤٤	٥
٣	١٠٠	٦٠	-	٤٠	٤	٢	٢	تصميم المنشآت المعدنية	٣٤٦	٦
	٧٥٠				٣٠	١٨	١٢	الإجمالي		

+ مادة تصميمية

- المادة المصوحة برقم بين قوسين [] هي مادة قائمة بذاتها ولا يجوز إضافتها لمادة أخرى ولو كانت بذات المسمى، يؤدى الطالب تدريبا عمليا خارج الكلية لمدة أربعة أسابيع تحت إشراف من أعضاء هيئة التدريس بقسم العمارة بواقع عضو هيئة تدريس لكل خمسة طلاب وذلك بإجمالي مائة ساعة تمرين على للعضو المشرف للعام الدراسي الواحد.

* توزع ساعات تدريس المقرر بالتساوی بين القسمين (القائمين بالتدريس)

* مادة متصلة تجمع درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني

تخصص الهندسة المعمارية

السنة الرابعة

الفصل الأول

ساعات امتحان تحريرى	نحو	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعياً			اسم المقرر	كود المقرر	م
		تعريفي	شلوى	أصل سنه	يتملى	على تدرين	محضرة			
٤	١٠٠	٧٠	-	٣٠	٤	٢	٢	المواصفات وبدلة التنفيذ	٤١١	١
٨	٢٠٠	١٠٠	٤٠	٦٠	٨	٦	٢	التصميم المعماري (٤) +	٤١٢	٢
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	التصميمات التنفيذية (١/٢) +	٤١٣	٣
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	التخطيط المعماري (١) +	٤١٤	٤
-	١٠٠	-	٥٠	٥٠	٤	٢	٢	البحث التطبيقي	٤١٥	٥
٣	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	اخترارى (٢)	٤٤٤	٦
	٧٥٠				٣٠	١٨	١٢	الإجمالي		

الفصل الثاني

ساعات امتحان تحريرى	نحو	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعياً			اسم المقرر	كود المقرر	م
		تعريفي	شلوى	أصل سنه	يتملى	على تدرين	محضرة			
٣	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	ممارسة المهنة والتشريعات	٤٢١	١
٣	٥٠	٣٥	-	١٥	٢	-	٢	مفاهيم العمارة المعاصرة	٤٢٢	٢
٦	١٥٠	٧٥	٢٥	٥٠	٦	٤	٢	التصميمات التنفيذية (٢/ب) +	٤٢٣	٣
٦	١٠٠	٦٠	١٠	٣٠	٤	٢	٢	التخطيط المعماري (ب) +	٤٢٤	٤
تحكيم	٤٠٠	-	١٥٠	٢٥٠	١٦	١٤	٢	مشروع التخرج +	٤٢٥	٥
	٧٥٠				٣٠	٢٠	١٠	الإجمالي		

+ مادة تصميمية

- المادة المصحوبة برقم بين قوسين [] هي مادة قائمة بذاتها ولا يجوز إضافتها لمادة أخرى ولو كانت بذات المسمى.
- تقسم درجتى الشفهي و التحريرى لمشروع التخرج مناصفة بين التحكيم الداخلى والخارجي .
- تستمر الدراسة بمشروع التخرج لمدة ستة أسابيع بواقع ٣٠ ساعة أسبوعياً بعد انتهاء الدراسة والامتحانات للفصل الثاني، ويشرف أعضاء هيئة التدريس على الطلاب بواقع عضو لكل خمسة طلاب وذلك باجمالي مائة وعشرون ساعة على كل عضو مشرف للعام الدراسي الواحد خارج النصاب.
- * مادة متصلة تجمع درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى

المقررات الاختيارية

السنة الثالثة - الفصل الدراسي الأول

إدارة المشروعات والموقع.	عمر ٣٤٢
تأمين المباني والبناء.	عمر ٣٤٤
عمارة المستقبل.	عمر ٤٤٦

عمر ٣٤١ معدات البناء.

عمر ٣٤٣ اقتصاديات البناء.

عمر ٣٤٥ ترميم وصيانة المنشآت.

السنة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني

الطاقة المتتجدة في المباني.	عمر ٣٤٨
المحيط الحيوي للمباني.	عمر ٣٥٠
سلوك حركة الهواء في المباني.	عمر ٣٥٢

عمر ٣٤٧ انتقال الحرارة.

عمر ٣٤٩ تلوث البيئة.

عمر ٣٥١ الآثار البيئية للمشروعات.

السنة الرابعة - الفصل الدراسي الأول

المرافق العامة وهندسة البلديات.	عمر ٤٤٢
علم الجمال والنقد الفني.	عمر ٤٤٤
الحفاظ على المباني الأثرية.	عمر ٤٤٧
العمارة المتكاملة.	عمر ٤٤٩

عمر ٤٤١ جغرافية المدن.

عمر ٤٤٣ تنسيق الحدائق.

عمر ٤٤٥ الأبعاد الإنسانية لتنمية العمرانية.

عمر ٤٤٦ العمارة الشعبية.

عمر ٤٤٨ التوازن البيئي للعمارة وال عمران.

عمر ٤٥٠ الحرف التقنية التراثية.

عمر ١١١ تاریخ ونظريت المعاشرة [١] (٠٤٤)

يهدف المقرر إلى إلعام طلاب بالقواعد الأساسية لوظائف المبنى وعناصره في مجال العمل المعماري ككل ولمدة طلب بما يمكنه من تفهم المفهوم الوظيفي للعاصر المعمارية المتعددة وعلاقتها المتباينة وذلك عن طريق دراسة النماذج المعمارية عبر التاريخ والنظريات القائمة عليها ، وينقسم المقرر إلى قسمين يتلوان القسم الأول دراسة وتعريف طلاب بمراحل نشأة وتطور الفكر المعماري للحضارات لقيمة ولعوامل المؤثرة عليها وتشمل الدراسة عمارة العالم القديم / عصور ما قبل التاريخ / العمارة والفنون المصرية القديمة وودى الرافدين / العمارة والفنون اليونانية والرومانية.

ويتناول القسم الثاني دراسة المعطيات النظرية للتصميم المعماري كأساس دفع لوضع المفاهيم والأفكار التصميمية ، بما في ذلك التقنيات والمعدلات التصميمية لنواعيات مختلفة من المباني ، ويشمل المقرر : تصميم المعماري ولعوامل المؤثرة فيه – متطلبات تصميم المعماري ومراده (جسم الإنسان مصدر القيم) – المفهوم الوظيفي ومبدأ الوظيفة في العمارة – مطلب الحماية والوقاية بالمباني .

عمر ١١٢ وسائل التعبير البصري (١) + * (مادة تصميمية) (٤٤٢)

يهدف المقرر إلى تعمية وتطوير قدرات طلاب على التعبير عن أفكاره بوسائل التعبير المرئي (الرسم) وذلك من خلال دراسة وتقدير التقنيات الفنية للرسم والإظهار المعماري / نظريات وتطبيقات الظل / تنفيذ التصور الفراغي ثلاثي الأبعاد (رسم المنظور)

يقوم طلاب بعد عرض شامل لجميع أعمالهم طوال الفصل الدراسي بقاعة المعرض

عمر ١١٣ إنشاء المبتنى (١) / (١) + * (مادة تصميمية) (٤٤٢)

يهدف المقرر إلى تعمية قدرات طلاب على إيجاد الحلول الفنية واختيار المعالجات التقنية المناسبة لتنفيذ خصوص المبنى المختلفة بالاعتماد أساسياً على الاستئثر الأمثل لخصائص وإمكانات المواد الخامات المستعملة.

ويتناول المقرر كل من : التعريف بالخصائص التثبيتية والمعمارية لمواد البناء الطبيعية والصناعية - لاستعراض عام وشامل لخصائص كل من نظم وطرق البناء القديمة والتقاليد - التعريف بنظم الإنشاء الحديثة وعلية التقنية - الإلمام بالخصائص التثبيتية لعناصر المبنى المختلفة - تثبيت الحوائط بأنواعها المختلفة / الحوائط الداما / الحوائط المسندة / القواطيع / الحوائط المزدوجة بناء الحوائط من الطوب / أربطة البناء / تنفيذ الفتحات في الحوائط / العقود والأعتاب / الجلسات والعتبات / السبروزات والإركادات / - بناء الحوائط بالبلوكات الأسمانية وغيرها / تقوية وتسلیح الحوائط ، يؤدي لطالب تطبيقات تطبيقية في الرسم على كل من مجالات المقرر طوال الفصل الدراسي .

عمر ١١٤ التصميم المعماري (١) / (١) + * (مادة تصميمية) (٦٤٢)

يهدف المقرر إلى اكتساب طلاب للمهارات التصميمية ، اعتماداً على شحذ ذهنه تدريجياً بمارسة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات بيدائية يختالها عدة تجارب معاونة على هيئة (مشروعات سريعة Sketch design).

وتشكل المهارات التصميمية للطالب خلال هذا الفصل بالإطلاع على نماذج من التصميمات المعمارية الأصلية ودراستها ونقدها واستخلاص العبر التصميمية بها / ثم ممارسة التجربة التصميمية اعتماداً على

تخصص الهندسة المعمارية

إبراز عنصر الوظيفية (أداء الأنشطة داخل الحيزات) كهدف تصميمي حاكم ، يتم تنفيذ الترسن التصميمي على مشروعات مختارة مثل / المسكن / مبانى خدمات المجموعات السكنية مثل دور الحضانة / روضة الأطفال / مكتب انتربت يقدم اصحاب أعماله مرسومة مع أهمية انتقال نسبتة واسقاط بشكل خاص .

(٤+٤)

١٢١ تاريخ ونظريات العمارة [٢]

يشتمل المقرر على دراسة النماذج المعمارية عبر التاريخ والنظريات القائمة عليها وينقسم المقرر إلى قسمين يتناول القسم الأول دراسة خصائص عمارة العصور الوسطى والتغيرات الحادثة بالمباني وأنواعها وطرق البناء والظروف المؤثرة عليها وذلك بدراسة العمارة والفنون المسيحية والبيزنطية والعمارة الإسلامية ومراحل تطورها ويدعى القسم الثاني إلى إلمام انتظام بالمعلميات الأولى والمبادئ النظرية للعمل المعماري ، مع شتمة فتراته على تفهم منطق تصميم العناصر والحيزات المعمارية وعلاقتها المتباينة وأسس الإنفاق بالحيز ومكوناته وأساليب تجهيزه وذلك عن طريق دراسة الإشتراطات التصميمية لكل من عناصر الحركة الأفقية والرأسمية بالمباني ومتطلبات حركة الآلات ومواصفات الإنتظار ، المسكن ، مبانى الخدمات بالمناطق السكنية

(٤+٢)

١٢٢ وسائل التعبير البصري (ب) + * (مادة تصميمه)

يهدف المقرر إلى تربية انتظام التعبير عن أفكاره بوسائل التعبير المرئي والتجسيم وذلك بإستعمال أمكنات الحاسب الآلي في الرسم والأظهارات والمجسمات وتقنيات عمل النماذج المعمارية ، تنفيذ التصور الفراغي ثلاثي الأبعاد وطرق وقوتين رسم المنظور وكذلك التعرف على طرق إظهار وعرض وتقديم المشروعات .

يقوم الطالب بعمل تدريبات بمختبر الحاسب الآلي وفي مختبر وورشة النماذج والتجسيم

(٤+٢)

١٢٣ إنشاء المباني (١/ب) + * (مادة تصميمه)

يهدف المقرر إلى تربية قدرات الطالب على إيجاد الحلول الفنية وإختيار المعالجات الفنية المناسبة لتنفيذ عناصر المبنى المختلفة بالإعتماد على الاستثمار الأمثل لخصائص وإمكانات المولد والخامات المستعملة ، ويتكون المقرر من : - بناء الحوائط من الحجر : مبانى البش / مبانى الحجر المنحوت والمنثور / الحوائط الحجرية المركبة / تنفيذ الفتحات في الحوائط الحجرية / تنفيذ المكملات المعمارية والإنشائية بإستعمال الحجر ، مثل الكواكب ، أنطيلسانات ، الأسفلال ...

دراسة الأساسات التقليدية والبساطة / الأساسات الشريطية / القواعد المنفصلة / اللبنة - أعمال الأرضيات داخل وخارج المباني بإستعمال المواد المختلفة كالخشب ، الرخام ، البلاط ، خلافه دراسة أعمال عزل الرطوبة في مختلف مناطق عناصر المبنى - نظم تشيد ونهو الأسفف البسيطة للبحور الصغيرة من المواد المختلفة وتشمل : الأسفف الخثبية / الأسفف الخرسانية المسلحة / الأسفف الحجرية ومن الطوب ... يؤدى انتظام تدريبات تطبيقية في انمرسم على كل من مجالات المقرر متوفى الفصل الدراسي .

عمر ١٤٤

التصميم المعماري (١/ب) + (مادة تصميمية)

(١+٢)
يهدف المقرر الى إكتساب الطالب للمهارات التصميمية وتكوين مخزون معرفي لديه وتهيئة فكره وتجالبه مع ماهية التصميم المعماري كمجال ايداعى يفضى الى واقع تطبيقي ملموس ويعتمد المقرر على شحذ ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري كل ، وذلك بممارسة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات ابتدائية يتخللها عنة تجارب معاونة (Sketch design) ،

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر الإطلال View من خلال توجيه الحيزات والكتل البنائية على مشروعات مختارة تتميز بإمكانية تحقيق الهدف التصميمي بها بوضوح مثل / المدارس / المكتبات / النزل والإستراحات / المختبرات / مساكن الفئات الخاصة / البناء على ساحل البحر

عمر ١٤٥

تطبيقات الحاسب

(٢+٢)
يهدف المقرر الى تعريف الطالب باستخدامات الحاسوب الآلى بالعمارة وتعلم المهارات الأساسية لاستخدامه كعنصر مساعد في عملية التصميم المعماري والمقررات الأخرى ومن ثم التعرف على برامج الكمبيوتر المختلفة واستخدامها . ويقوم هذا المنهج على دراسة الطالب لتطبيقات الحاسوب الآلى التي تساعده في العرض والتقطيم بواسطة الكمبيوتر وتقييم التقارير والأبحاث بمختلف أنواعها بطريقة دقيقة وبها من الأحتراف الذى يساعد على جذب انتباه المشاهد وتوصيل الأفكار التصميمية بطريقة موحدة ويشتمل المنهج الدراسي على تدريبات لعرض التقارير والصور والخرائط التي تتضمنها الأبحاث بمرواد مثل التصميم المعماري والحضري وإنشاء المباني وخلافه

عمر ٢١١

تاريخ ونظريات العمارة [٢]

(-+٤)
ينقسم المقرر الى قسمين يهدف القسم الأول الى تعريف الطالب بتطور عمارة العصور الوسطى وحتى نهاية القرن التاسع عشر بما في ذلك عمارة بلاد آسيا وأوروبا وحضارات القارة الأمريكية وبالمتغيرات التي طرأت على كل منها وظاهر تطورها مع التركيز على عمارة عصر النهضة في أوروبا .
ويهدف القسم الثاني من المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفة الازمة للإلمام بالاعتبارات التصميمية وأسس الانتفاع بالحيز في العمارة ، مع تقييم تأثير كافة الموجهات التصميمية الحاكمة كالوظيفة والعمل المناخي ومستلزمات الحركة في المباني ... الخ.

ويتناول المقرر تلك الاعتبارات والاشتراطات في تصميم كل من مباني / المدارس - المباني الإدارية - المكتبات - الفنادق - الأسواق التجارية - صالة مغطاة - الورش الصناعية - المعارض . مع دراسة نماذج من الأعمال المعمارية المتميزة لتلك التوقيعات والتي تعكس قدرًا من الفكر المعماري القدوة وتنظر بوضوح كيفية استجابة الحيزات لأداء الأنشطة وتمكن الطالب من إثراء مخزونه التخيلي وقدراته التصميمية .

عمر ٢١٢

التحكم البيئي

(٢+٢)
يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفة والخبرات الازمة لتقديم طرق وأساليب تهيئة البيئة المعمارية والعمارية التي تحقق مستوى الراحة الحرارية المطلوبة داخل المباني اعتماداً على الوسائل المعمارية والطبيعية بصفة أساسية ، ويتكون المقرر من : النظام البيئي الطبيعي / العوامل المؤدية الى تحقيق الاتزان البيئي / تلوث الهواء / مطلب خفض التلوث - المناخ / خصائص المناخ وعناصره في المنافق

تخصص الهندسة المعمارية

المختلفة / المناخ العام / المناخ المحلي / المناخ داخل المبنى - أطر تشكيل الراحة داخل المبنى على الشمس بالمباني / طرق وقاية المباني من الأشعاع الشمسي - إقتصاديات التظليل / تصميم عناصر التظليل .

دراسة التأثير الحراري للإشعاع الشمسي / السلوك الحراري لمواد البناء ولعناصر المبني المختلفة - التحكم في الإشعاع الشمسي / ضرورة العزل الحراري - حركة الهواء وأنماط تهوية المباني / تقنيات التبرير الطبيعية - المؤثرات المناخية على التجمعنات العمرانية - توافق الهيئة العمرانية والمعمارية مع المعطيات المناخية في المناطق المختلفة .

عمر ٢١٣ إنشاء المباني (٤٢+)/(٢) * (مادة تصميمية)

يهدف المقرر إلى إكمال تمية قدرات الطالب على إيجاد الحلول الفنية وإختيار المعالجات التقنية المناسبة لتنفيذ عناصر المبني المختلفة بالاعتماد أساسياً على الاستثمار الأمثل لخصائص وإمكانات المولد والخامات المستعملة ،

ويتكون المقرر من : - تشييد ونحوه أسفف البحور الكبيرة في مختلف الأوضاع باستعمال مواد الإنشاء المختلفة مثل الخشب والخرسانة والمعادن ... تشييد الأسفف الخرسانية المسنحة صبغة نضمة خاصة ولتقنيات متقدمة / الإطارات / البلاطات المنطبقة والمفرغة ذات الكرمات المتقطعة والجائحة ... / القشريات - تشييد الجمالونات والشبكيات بأنواعها المختلفة ومن مواد مختلفة كالخشب والخرسانة والفولاذ والمعادن وخلافه حضم تشييد الأساسات المنظورة والعميقة ، شاملة الأساسات الخاذاذية والأساسات الصندوقية / أساسات الآبار العميق ... يؤدي الطالب تدريبات تطبيقية في المرسم على كل من مجالات المقرر طوال الفصل الدراسي

عمر ٢١٤ التصميم المعماري (٤٢+)/(٢) * (مادة تصميمية)

يهدف المقرر إلى إكتساب الطالب للمهارات التصميمية وتكوين مخزون معرفى لديه وتهيئة فكره وتجابوه مع ماهية التصميم المعماري ك مجال إبداعي يفضى إلى واقع تطبيقى ملموس ..
ويعتمد المقرر على شحد ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري ككل ، وذلك بعمارة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات إبداعية يتخللها عدة تجارب معاونة (مشروعات سريعة Sketch design)

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر (الإنشاء كعامل موجه) بالتعامل مع نظم الإنشاء ومواد البناء وتطبيق ذلك في مشروعات مختارة تتميز بـإمكانية تحقيق الهدف التصميمي بها بوضوح مثل / المراكز وال محلات التجارية / المدرجات ومبانى الإستاد / صالات الألعاب الرياضية / مبانى المصانع / المبانى الزراعية والصوب ، المبانى متعددة الطوابق متوعة الحجوم والإرتفاعات ...

عمر ٢٢١ فلسفة ومناهج التصميم المعماري (٤٢+/-)

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الازمة للإلمام بمناهج التصميم المعماري المختلفة والفلسفة الموجبة للاعتبارات التصميمية وأسس الانتفاع بالحيز في العمارة ، مع تفهم تأثير كافة الموجبات التصميمية الحاكمة كالوضيفة وانعوامل المناخية ومستلزمات الحركة بالمباني مع دراسة مقارنة لمناهج التفكير المعماري وتجارب الرواد في الأزمنة المختلفة

ويتناول المقرر تلك الاعتبارات والاشتراطات في دراسة تطبيقية على تصميم كل من مباني / المتاحف - المستشفيات - محطات وسائل النقل (قطارات ، طائرات ، أنوبيسات ، شاحنات) المسارح - دور

لبيه - صالات سماع الموسيقى والأوبرا - مباني المحاكم وما إلى ذلك ، مع دراسة نماذج من الأسلال المعمارية المتميزة لتلك النوعيات والتي تعكس قدرًا عاليًا من الفكر المعماري القدوة وتنظر بروح فلسفة التصميم في حد ذاته وكيفية استجابة الحيزات لأداء الأنشطة بروءٍ متعددة وتمكن الطالب من إثراء مخزونه المعرفي وقدراته التصميمية .

٢٢٢ عمر إنشاء المباني (٤+٤) * (مادة تصميمية)

يبين المقرر لى إستكمال تتمة قرارات الطالب على إيجاد الحلول الفنية وإختيار المعالجات التقنية المناسبة لتنمية عناصر المبنى المختلفة بالإعتماد أساسياً على الإستثمار الأمثل لخصائص وإمكانات المواد والخامات المستعملة.

ويكون المقرر من : - أعمال النهو والشططيب الداخلي والخارجي لعناصر ومكونات المبنى المختلفة : أعمال لنجارة العامة ولنجارة الحقيقة وتشمل : نجارة الأبواب والشبابيك والتجهيزات / أعمال احترافية / أعمال الألومينيوم أعمال البياض بنوعياته المختلفة - أعمال الكسوات والتجاليد - أعمال الدهانات - أعمال العزل الحراري والصوتى في المباني - أعمال الأسفف العبرية والمعلقة - تشطيب السالم ولمنحدرات من النوعيات والممواد المختلفة أعمال الفواصل لكل من / التمدد / الهبوط / الإنشاء - تشطيب المباني المؤقتة وتشمل : الشادات / الصلبات - أعمال التدعيم والترميم والإصلاح - أعمال سبق التجهيز في المباني - تشطيب العناصر الخاصة مثل / الحوافظ الستائرية / غرف الأشعة / الثلاجات يؤدى الطالب تدريبات تطبيقية في المرسم على كل من مجالات المقرر طوال الفصل الدراسي .

٢٢٣ عمر التصميم المعماري (٤+٤) * (مادة تصميمية)

يبين المقرر لى إكتساب الطالب للمهارات التصميمية وتكوين مخزون معرفي لديه وتنمية فكره وتجاويه مع ماهية التصميم المعماري ك المجال يدعى يفضى إلى الواقع تطبيقي ملموس ، ويعتمد المقرر على شحذ ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري ككل . وذلك بمبرزة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات إبداعية ينحالها عدّة تجارب معاونة (مشروعات سريعة Sketch design .)

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر (المالمة البيئية) المناخ كموجة عام ، وتنطبق ذلك في مشروعات مختارة تتضمن بامكانية تحقيق الهدف التصميمي بها بوضوح مثل / مباني الإدارات / للفنادق / المعارض المقفلة والمكشوفة / بيوت الشباب / البناء في الصحراء والمناطق المناخية المختلفة

٢٢٤ عمر مفاهيم العمران (٤+٤)

يبين المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم العمران كنتاج لفكر المجتمعات عبر العصور المختلفة وذلك من أجل تنمية قرارات الطالب على استيعاب المفاهيم الحسية والمعنوية لأنشكال ودرج الفراغات المعمارية وحتى الفراغات العمرانية ، ومن ثم التعرف على المتطلبات التصميمية للفراغات الحضرية ، تختبر فلسفة تشكيل الفراغ الحضري وقدرتها على تحقيق متطلبات تفاعل العناصر الطبيعية المكونة له وعلاقتها التبادلية بينها ، وإبراسه القيم البصرية للفراغات الحضرية . وذلك من خلال دراسة ثلاثة (الإنسان / الفراغ / المحيط البيئي) .

نظم الاضاءة والصوتيات

۲۴۵

نظم الإضاءة والصوتيات عمر ٢٢٥ (٢٤٢)
 يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف اللازمة لفهم أساليب وتقنيات تنظيم وتهيئة البيئة المعمارية والمعمارية من أجل تحقيق مستويات الراحة الصوتية والضوئية المطلوبة ، وذلك بدراسة الأساليب الطبيعية والصناعية للتحكم في الحالة الصوتية للمبني ، وتقنيات خفض مستويات الضوضاء وكذلك تقنيات تحقيق الإضاءة الطبيعية المناسبة لأنشطة المختلفة شاملة تقنيات تحقيق الإضاءة الصناعية لها .
 ويقوم الطالب بعمل تحارب وقياس داخل مختبر التحكم البيئي مع عمل قياسات ميدانية داخل وخارج مدارس الكلية .

٣١١ التصميم العمراني + (مادة تصميمية)

يهدف المقرر إلى تحليل وإستيعاب العلاقات المادية والمعنوية بين الإنسان والبيئة الحضرية وأنعكاس المزارات الثقافية والأجتماعية والبيئية والاقتصادية على تشكيل وتكوين العمران - من خلال دراسات: الحدائق وتراث الحضارة / مسارات اتحاد ومواضع تجمع / الأنشطة الوظيفية والأنسانية روابطها الشائكة من خلال الاحتياجات العمرانية - البناء الهندسي والبصري والجمالي للفراغات العامة - تنسيق الواقع العمراني / الأنسجة العمرانية التراثية ومفاهيم الحفاظ عليها - تكامل المباني في الوسط العمراني المحيط .

يتم التدريس على هيئة محاضرات كعنصر اساسي مع تدريب الطالب على عمل تجارب تصميمية تطبيقاً للمحاضرات والمعارف المكتسبة .

٣١٢ عمر (٦+٢) التصميم المعماري (٣/١) + مادة تصميمية

يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب ومهاراته التصميمية مع صقل المخزون المعرفي لديه وتهيئة فكره وتجربة مع ماهية التصميم المعماري كمجال ايداعى يفضلى الى واقع تطبيقى ملموس ، .. .
ويعتمد المقرر على شحد ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري ككل ، وذلك بممارسة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات ايدمانية يتخللها عدد تجرب معانة (مثل ، عنت س بعة) Sketch design .

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر (الحركة في المباني) استجابة التصميم لمتطلبات الحركة داخل وخارج المباني ، وتطبيق ذلك في مشروعات مختار تتميز بإمكانية تحقيق الهدف التصميمي بها بوضوح مثل / مباني المتاحف / المستشفيات / محطات وسائل المواصلات كالmetros و subways / الجراجات المجمعة

٣١٢ عمر التصميمات التنفيذية (١/١+) مادة تصميمية (٤+٤)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعملية التصميمات التنفيذية ومتطلباتها المختلفة وذلك من خلال استرجاع وتحظيع المعرفة التسليدية والتقنية السابقة واستغلالها لتطوير المشروع الابتدائي وتحويله الى واقع تنفيذى ملموس مع التدرب على ايجاد الحلول التقنية المثلثى لمشكلات إنشاء المبانى بصورة مترافقه في عرض واحد

يغدو الطالب بعمل تدريبات تطبيقية بالمرسم لإنتاج التصميمات والرسومات التنفيذية الكاملة لمشروع إبداعي معنى ذو صفة الشمولية يظهر به كافة متطلبات المشروع التنفيذي بشكل عام .

٣٢١

تخطيط المناطق السكنية + (مادة تصميمية) -

عمر (٤+٤)
يهدف المقرر على نراسية مفاهيم وأسس تخطيط المناطق السكنية – نوعيات الإسكان (اقتصادياً / وظيفياً) – الأبعاد الاجتماعية للمناطق السكنية – نظريات تخطيط الوحدة التخطيطية النواه / تتميم المناطق السكنية من خلال المعدّلات البيئية والسكنية والخدمة / أسس تقسيم الأراضي لأغراض الأنشطة السكنية. المنحنيات التصورية للعرض والطلب على الخدمات – معدلات الخدمات الأساسية للأحياء السكانية ونسق توزيعها الفراغي والعلاقات الوظيفية العمرانية المترافقه مع الشروانج الاجتماعية – ميزانية لاستعمالات الأرضي – نسق توزيع وتدرج شبكات الطرق لخدمة المناطق السكنية
يتم التدريس من خلال محاضرات مع تطبيقات عملية لمشروع صغير لتخطيط منطقة سكنية على مستوى الوحدة التخطيطية النواه مع استخدام الاستراتيجيات المحددة لتتميم المناطق السكنية (مناطق مستحدثة/مناطق حالية) مع استخدام معلم الحاسب الآلي .

٣٢٢

التصميم الداخلي + (مادة تصميمية)

عمر (٤+٤)
يهدف المقرر إلى تتميم قدرات الطالب على كيفية تحقيق توافق عناصر التجهيز والتنسيق الداخلي للحيزات مع المفهوم المعماري للأنشطة الإنسانية داخل مكونات المبني . وذلك عن طريق دراسة أسس التصميم الداخلي / توظيف عناصر التشطيب وتوافقاتها / تتميم المفهوم الشامل لمكونات الحيز الوظيفية والحسية من خلال عناصر تجهيز وتأثيث الفراغات وظيفياً والأبعاد البصرية لها
يقوم الطالب بعمل تجارب عملية بالمرسم وفي مختبر التجسيم مع إجراء القياسات الازمة على مفترحاته لاستخلاص تأثير عناصر بيئة المبني مثل الأضاءة والتجهيزات الفنية الأخرى وكذلك عناصر التشطيب الازمة مع ضرورة عمل إستطلاع رأى عام سواء على طلب القسم والأقسام الأخرى أو خارج الكلية لاستخلاص مقومات الجمال والتوافق وإتجاهاته السائدة

٣٢٣

التصميم المعماري (٣/ب)+ * (مادة تصميمية)

عمر (٦+٤)
يهدف المقرر إلى تتميم قدرات الطالب ومهاراته التصميمية مع صقل المخزون المعرفي لديه وتهيئة فكره وتجابوه مع ماهية التصميم المعماري كمجال إبداعي يفضي إلى واقع تطبيقي ملموس ، ويعتمد المقرر على شحذ ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري ككل . وذلك بممارسة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات إبداعية يتخللها عدة تجارب معاونة (مشروعات سريعة)

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر (التكامل مع الوسط المحيط) إستجابة التصميم والشكل المعماري لتأثير الوسط العمراني المحيط ، وتطبيق ذلك في مشروعات مختارة تتميز بإمكانية تحقيق الهدف التصميمي بها بوضوح مثل / البناء في وسط عمراني قديم (مثل المناطق أو بجوار المباني التراثية) / البناء في وسط عمراني حديث مثل وسط المدينة مناطق الضواحي أو مدن الأقاليم / البناء في وسط يسوده المسطحات الخضراء والمناطق المفتوحة كالنوادي الرياضية / ممارسة التجربة التصميمية في إعادة استعمال وتطوير المباني القديمة .

٣٢٤ عمر التصميمات التنفيذية (١/ب) + * (مادة تصميمية) (٤٢)

يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب على ايجاد الحلول التنفيذية لمشكلات إنشاء وتشطيط عناصر المبني المختلفة ، وذلك من خلال استثمار المعرف و التطبيقات البناءة ، والتقنية المختلطة وإتخاذ القرارات التصميمية بناء على قواعد علمية سليمة ويتناول المقرر في هذا الفصل الدراسي تعليم الطالب وتزويده بمهارات التصميمات التنفيذية الخاصة بأعمال تنسيق وتجهيز الموقع العام ومكملاته سوية مع أسلوب تشكيل وتشطيط الواجهات الخارجية ومعالجاتها الخاصة

يقوم الطالب بعمل تطبيقات في المرسم على مشروعات ابتدائية معطاة يظهر بها المشكلات الخاصة بتنسيق الموقع العام بجانب مشكلات تنفيذ وتشطيط الواجهات ، يقدم الطالب في نهاية الفصل الدراسي مجموعة متكاملة من الرسومات التنفيذية بحيث يظهر العمل في مجلمه قدرات الطالب ومدى استيعابه للمقرر الدراسي .

٣٤١ عمر معدات البناء

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعرف الأساسية عن معدات التنفيذ ودورها في رفع معدلات الأداء التنفيذي ، وذلك عن طريق دراسة النوعيات المختلفة للمعدات وسمياتها ووظائفها ومتطلباتها / المنهج العلمي لانتقاء وانتخاب المعدة / تقنيات التشغيل ومعدلات الأداء الآلي للمعدات / معدلات الاستهلاك ومتطلبات التشغيل واقتصاديات استعمال المعدات في التنفيذ .

٣٤٢ عمر إدارة المشروعات والموقع .

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بانعارة الأساسية لنفهم مبادئ الإدارة الحديثة من أجل رفع كفاءة أداء تنفيذ المشروعات في مراحلها المختلفة . وذلك عن طريق دراسة الإطار التخطيطي والتنظيمي الفعال / برامج التنفيذ ومن ثم تحليل الجزيئات / تنسيق العلاقات التنفيذية / أساليب وتقنيات ارتفاع التنفيذية والمتتابعة / نظرية المسار الحرج / برامج متابعة التنفيذ / مقومات الارتفاع بأداء التنفيذى .

٣٤٣ عمر اقتصadiات البناء

يهدف المقرر إلىتناول الجوانب الاقتصادية للمباني مع تحديد نطاق وعناصر وملامح التكلفة خلال عمليات (أ/ التصميم ب/ التنفيذ ج/تشغيل المبني) وكذلك تزويد الطالب بمهارات وتقنيات التحكم في تكلفة عمليات البناء والتعریف بدراسة الجدوی الاقتصادية للمشروعات ومكوناتها (دراسات جدوی الموقع وتقییمها ، دراسات الجدوی الابتدائية في عمليات التصميم والدراسات التسویقية) . كما يتناول المقرر دراسة المجال الاقتصادي القومي وتأثيره على صياغة وتنمية عمليات التشيد .
أسلوب التدريس عبارة عن محاضرات وتمارين وكتابه نقارير .

تخصص الهندسة المعمارية

- ٣٤٤ عمر (٢+٢) تأمين المباني والبناء**
 يهدف هذا المقرر إلى تعريف مفاهيم الطالب عن أساليب تأمين المباني و عمليات البناء من أجل الوصول بالإنفاذ العماراتى إلى حد الأمان المطلوب. وذلك عن طريق دراسة العوامل التي تؤثر في أمن المبنى بعد إنشاء البناء مثل : الحرائق / الانفجارات / الزلازل / تسرب المواد والسوائل / مخاطر خواص التربة / عناصر المنشآت / إجراءات التنفيذ واحتياطات الأمان / طرق وتقنيات تحقيق الأمان.
- ٣٤٥ عمر (٢+٢) ترميم وصيانة المنشآت**
 يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات والتقنيات المختلفة لصيانة وترميم المنشآت والمباني بصفة عامة من خلال التعرف على الأساليب السائدة التي تؤثر في العمر الافتراضي للمبنى ومن ثم دراسة طرق ومكونات وخطوات عمل مشروع صيانة وترميم المبنى ومدخلاته المختلفة بما في ذلك أعمال الرفع والتثبيق وتقنيات اختبارات الأمان والحفاظ على صيانة المباني ويقوم الطالب بعمل دراسة تطبيقية عن أحد المباني التي تمثل نموذجا لأعمال الصيانة والترميم للمنشآت .
- ٣٤٦ عمر (٢+٢) عمارة المستقبل**
 يهدف المقرر إلى إلمام الطالب بالاتجاهات المعمارية المعاصرة في العمارة والفلسفات المعمارية التي تشكل هذه الاتجاهات وكذلك التعرف على نماذج أحدث المباني أو المشروعات المعاصرة في العالم من خلال التحليل والمناقشة للوصول إلى الأبعاد الفلسفية والاتجاهات الفكرية في إطار أهم المؤشرات التي لعبت دورا في الصياغة النهائية لهذه المشروعات . وذلك من خلال فرض سيناريوهات مستقبلية لتطور الفكر الثقافي والتكنولوجي المتوفع للإنسان ومن ثم تلمس التوجهات التصميمية لعمارة المستقبل . ويقوم الطالب بتقديم أبحاث ودراسات على مدار الفصل الدراسي وينتهي بعمل فكرة تصميمية مستقبلية لأحد المشروعات في صورة تقرير . ويكون الاختبار الفصلي تصميمي لفكرة أساسية لموضوع يحدده الطالب .
- ٣٤٧ عمر (٢+٢) انتقال الحرارة**
 يهدف المقرر إلى تعريف مفاهيم و المعارف الطالب عن ظاهرة انتقال الحرارة في الوسائط المختلفة . ويشمل المقرر دراسة نظريات وتقنيات حساب انتقال الحرارة في مواد البناء وعناصر المبنى المختلفة من أجل إيجاد أفضل الحلول لتحقيق الاتزان الحراري ومن ثم معامل الراحة الإنسانية لحيزات المبنى . ويقوم الطالب بعمل تجارب عملية في معمل البيئة بجانب إجراء قياسات واستخلاص نتائج على مبنائي قائمـة وذلك من خلال أبحاث تطبيقية يقدم بها الطالب .
- ٣٤٨ عمر (٢+٢) الطاقة المستدامة في المباني**
 يهدف المقرر إلى ترسیخ مفاهيم الاستدامة من حيث الاعتماد على الوسائل الطبيعية في تحقيق توافق العمارة مع المعطيات البيئية، من أجل الحفاظ على التوازن البيئي وترشيد استهلاك الطاقة ، ويتناول

شخص اهتمسه المعماري

المقرر

بالدراسة : مصادر الطاقة ومظاهر تحملها (الطاقة التقليدية ، الطاقة المتجددة) ، مبادئ التصميم المناخي ، العمارة الساكنة ، الشمس والرياح كمصدر للطاقة بالمباني ، أسس العمارة الخضراء ، اقتصاديات الطاقة المتجددة ، كفاءة استهلاك الطاقة بالمباني .

٣٤٩ تلوث البيئة عمر (-+٢)

يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على حياة الإنسان وعلى الأحياء الأخرى المشاركة في البيئة / ومن ثم مصادر التلوث وانعدامات المسموح بها (تلوث الهواء - الأمطار الحامضية - الغازات / تلوث المياه - صرف مختلف المصانع - التلويح - التلوث بالمخلفات الصلبة والسائلة - من المستشفيات / التلوث من المصانع في الجر - في الأرض - في المصارف / التلوث من الأنشطة المختلفة / الردم الصحراوي / كثروجيما الكمر / المحددات التي تعرقل السيطرة على التلوث / التلوث بالإشعاعات / الدفن الأمين للمخلفات بأنواعه / تلوث البحار - تسرب البنزول) أثر التلوث على الأحياء المائية - (عدم توافر الأكسجين في الماء / الأضرار الناتجة / ورد النيل) - التحكم في التلوث ، الهيئات والمؤسسات المعنية بالتراث ودور كل منها في تنفيذ القوانين ذات الصلة .

٣٥٠ المحيط الحرجوي للمباني عمر (-+٢)

يهدف المقرر إلى تعرف الطالب على أوجه وسلبيات فقدان الشخصية المعمارية السائدة لأغلب الأنسجة العمرانية للمدن الذي أدى إلى ضياع الإحساس المشتركة نحو الشخصية المعمارية المصرية ويقوم المقرر على التعريف بالمداخل النظرية لكيفية الاستقبال الذهني والإدراك العقلي للعناصر المعمارية التي يمكن من خلالها الربط بين العناصر المادية والمعاني المرتبطة بها .

٣٥١ الآثار البيئية للمشروعات عمر (-+٢)

يهدف المقرر إلى تقييم المخاطر البيئية الضاربة (جيولوجية / مناخية) . وكذلك العوامل الاقتصادية والاجتماعية كضاربي ، بالإضافة إلى طرق وأساليب تقييم التأثيرات البيئية . وقيم ونوعيات مصادر التلوث البيئي بأنواعه . وطرق تحليل التكلفة والعائد للمشروعات البيئية ، والتوافق البيئي للعمران ، وللس التخطيط البيئي الأيكولوجي ، والمخاطر البيئية في مصر .

٣٥٢ سلوك حركة الهواء في المباني عمر (-+٢)

دراسة العوامل الطبيعية والجيولوجية المؤثرة على نسق سريان الهواء في الفراغات المعمارية والاحتياجات البيئية التصميمية للتهوية الطبيعية - العناصر المعمارية للمبنى وطرق التحكم في سُرُوك تيار الهواء : آخر الفراغ - ديناميكية الهواء والتشكيل العرائسي تصنف أنماط سُرُوك الهواء في الفراغ داخل المبنى وفي الفراغات الخارجية - التطبيقات المختلفة والدراسات لأنماط نسق سريان الهواء . ويشمل المقرر التعريف ببرامج المختلفة للحاسب الآلي في هذا المجال .

المواصفات وإدارة التنفيذ

٤١٢

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية لإدارة تنفيذ مشروعات التشييد بدءاً من المشروع كنقطة تصميمية إلى مرحلة إعمال التنفيذ بالموقع ، وذلك من خلال التعرف على مهام إدارة المشروعات خلال كل مرحلة والتي تتضمن التخطيط ووضع الجداول الزمنية للتنفيذ وللموارد اللازمة وكيفية الرقابة والمتابعة للتكلفة والزمن بالإضافة إلى أساسيات هندسة القيمة Value Engineering ويتناول المقرر تعريف الطالب بكيفية إعداد كراسات المواصفات وصياغة بنود الأعمال المختلفة وكيفية عمل المقايسات التقديرية للكميات وحصر بنود الأعمال وتحديد التكلفة التقديرية للمشروعات مع تزويد الطالب بأساسيات ضمان الجودة اللازمة لمختلف مراحل المشروع سواء بالمكتب أو الموقع

التصميم المعماري [٤]+ (مادة تصميمية)

٤١٣

يهدف المقرر الى إتمام تعمية قدرات الطالب ومهاراته التصميمية مع صقل المخزون المعرفي لديه وتأكد نجوبه مع ماهية التصميم المعماري ك مجال يدعى يفضى الى واقع تطبيقي ملموس ، ويعتمد المقرر على شحذ ذهن الطالب تدريجياً لإبراز هدف تصميمي حاكم في إطار منظومة الأهداف التصميمية للعمل المعماري ككل ، وذلك بممارسة التجربة التصميمية في هيئة مشروعات إبداعية يتخللها عدة تجارب معرونة (مشروعات سريعة)

يكون الهدف التصميمي السادس لهذا الفصل هو عنصر (التشكيل المعماري) الشكل والتشكيل والهيكلية التشكيلية للمبني كوجه فعال وتطبيق ذلك في مشروعات مختارة تتميز بإمكانية تحقيق الهدف التصميمى بها بوضوح مثل / مبانى المراكز الثقافية / اسبيديما / المسرح / مبنى المحكمة / مبنى السفاره / تطوير وتأكيد التقاليد التشكيلية للعمارة المحلية / نموذج للمباني متعددة الوظائف والاستعمالات

التصميمات التنفيذية (٤/٤)+ * (مادة تصميمية)

٤١٤

يهدف المقرر الى تعمية قدرات الطالب على تناول المعالجات المركبة وإيجاد الحلول التصميمية والتنفيذية المتطرورة لمجموعة من المشكلات الخاصة ذات العلاقة بالبيئة داخل المباني والتي تشكل في مجلها مجالاً متعدلاً لإظهار قدرات الطالب على التجديد والتطوير والسيطرة الفنية على مختلف نواحي المشكلات المطروحة ،

يقوم الطالب بعمل تدريبات تطبيقية في المرسخ على أجزاء من مشروعات إبداعية مختارة يظهر بها مجموعة المشكلات الخاصة ، كالرطوبة وتسرب المياه والضوضاء وحرارة المناخ وخلفه ، بجانب نظم الإنشاء المنظرية ، وتقنيات البناء والتسطيب الحديثة وعالية التقنية ، وبحيث تطلب تلك المشكلات حلولاً ومعالجات تنفيذية غير تقليدية ، ويقدم الطالب اعماله في هيئة الرسومات الفصصية بمستويات التنفيذ مع التقرير الفني المناسب .

التخطيط العمراني (٤/٤)+ * (مادة تصميمية)

٤١٥

يتناول المقرر دراسة كل من نظريات التخطيط العمراني (هيكل المدينة / أنماط المراكز الحضرية / إنفاذ نمو المدينة) – منظومة العمران / الأحجام السكانية / الوظائف الاقتصادية – مستويات التخطيط العمراني – مراحل العملية التخطيطية – نمو العمران – إدارة العمران – تعرف الأقليم – تحديد أقليم المدينة – تحديد القاعدة الاقتصادية للأقليم واندماجه

تخصص الهندسة المعمارية

وبغورم الطالب بإداء تطبيقات عملية على إحدى المدن المصرية القائمة بغرض إعداد مخطط التنمية للمدينة يتم التدريس من خلال محاضرات - مسح ميداني - معمل الحاسب الآلي

٤١٥ عمر البحوث التطبيقية

يهدف هذا المقرر إلى تمية قدرات الطالب على إجراء بحث علمي تطبيقي والترب على العمل ضمن فريق حتى ، وابناع خطوات البحث العلمي لديه وأشخاص الناتج مع التعرف على أساسيات الأسلوب تعنى نظر المشكلات ، والفارق الأساسية بين مناهج البحث العلمي المختلفة ويقوم الطالب باختيار أحدى المشكلات في المجالات المعمارية أو العمرانية أو التقنية المطروحة من خلال مشروع التخرج المقترن وإجراء البحث العلمي اللازم ويقدم الطالب تقرير "إطروحة عن البحث المختار".

٤٢١ ممارسة المهنة والتثريات

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الفنية والتشريعية الخاصة بأساليب ممارسة المهنة ودراسة ت規劃ات البناء والتخطيط العمراني والقوانين الحاكمة لممارسة المهنة ونظم العمل (المهندس / المالك / المقاول) على المستويين المحلي والعالمي / وأساليب وطرق التعاقد / قواعد ونظم إعداد مستندات التنفيذ المنكاملة ودراسة العطاءات وطرق فحصها وتقسيمها .

٤٢٢ العصر المعاصرة العمارنة مفاهيم

يتناول المقرر دراسة المعارف والمعلومات التي تمكن الطالب من استيعاب مفاهيم العمارة المعاصرة وأختلافها عن العمارة التقليدية أو الطرز القيمية وذلك بدراسة نشأة وتطور العمارة الحديثة بأوروبا وأمريكا وتأثير الثورة الصناعية على ظهور الإتجاهات المعمارية الحديثة ويشمل دراسة تطور العمارة في الفترة ما بين الحربين والاتجاهات المعمارية بعد الحرب العالمية الثانية . كذلك العمارة الحديثة ومفاهيم واتجاهات ما بعد الحداثة وعمارة المستقبل تأسياً على الفلسفات المتعددة للمبني في هذا المجال (العمارة المحلية / العمارة البيئية / العمارة التقنية)

٤٢٣ عمر : التصعيمات التنفيذية (٢/ب) +٠ (مادۃ تجنبیہ)

يهدف المقرر الى إتمام تعمية قدرات الطالب عن ليجاد الحلول التقنية المثلث لأعمال التأثير والتصميم الداخلي المتكامل . وذلك من خلال دراسة توافق عناصر التأثير الداخلي المتكامل مع كثر من قطع الايثاث والتعديلات والتجهيزات الفنية المختلفة والطرق المثلث لتنفيذها

يغدو الطالب بعمل تدريبات تطبيقية بالمرسم على عناصر معمارية محددة (أجزاء من مبني) تعتمد على توافق عناصر التأثير والتشطيب الداخلي وبناتج مجموعة تصصيلية متكاملة من الرسومات التفصيلية للك عناصر والتجهيزات ، مع عمل كراسة شروط ومواصفات نموذجية لمجموعة مختارة من بنود تلك الأعمال . وإعداد تقرير فني عن جدوى القرار التصميمي والتتفىقى المتخذ .

٢٤ : عصر : (مادة تصميم) - (الخطيب العراتي)

يشمل المقرر اندراي لسن ومتناوح إعداد مخططات التنمية العمرانية للمدن - دراسات إعداد استراتيجيات وسياسات تنمية العمران - دراسات منظومة عناصر البنية الأساسية - برامج الخدمات

تخصص الهندسة المعمارية

مستوياتها - الأساق المكانية لكل منها - مراحل التنمية العمرانية للمدينة - اختيار وتوزيع مهام فئاءات تنفيذ برامج التنمية ومشاريعات الجمعيات أو المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص .
يتم التدريس من خلال محاضرات لعناصر المقرر الدراسي كصفة أساسية وتقديم فيها أيضا نماذج من تجارب العالمية في هذا المجال ، ويقوم الطالب بعمل مشروع صغير (مخطط تنفيذي / تصصيلى للتنمية العمرانية) بإحدى المدن القائمة

٤٢٥ عمر مشروع التخرج + (مادة تصميمية) (١٤+٢)

يهدف العمل بمشروع التخرج إلى إظهار مقدرة الطالب على معالجة وحل المشكلات الفنية والتكنولوجية في مجال التصميم المعماري الشامل Comprehensive Architecture Design . على أن يعكس المشروع مجمل حقيقة الطالب من المعارف والمهارات التي أكتسبها خلال دراسته بالكلية وبافتراض وذلك بأسلوب منكامل وأن يتميز المشروع المقترن من الطالب بالأصلية والتجديد ، على أن يتضمن المشروع على كافة الدراسات والقياسات التحضيرية والتحليلية اللازمة ويقدم الطالب مجموعة مكتملة من الرسومات المعمارية وتقريرا مفصلا عن الدراسات والحيثيات التي اعتمد عليها تصميم المشروع طبقا لأصول العمل المعماري وأعراف الإظهار والعرض

٤٤١ عمر جغرافية المدن (-+٢)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بجغرافية العمران وجغرافية السكان وتشمل الدراسة ثلاثة مستويات : يتعلق أولها بأنظمة المدن ووظائفها وما يمكن أن ينظمها من قوانين النباع والأحجام وشبكات المدن وتوسيعها في الإقليم والعلاقات بينها وتمثل ثانيتها في دراسة العلاقات بين إحدى المدن وإقليمها والعوامل المؤثرة في النشأة والتكوين والنمو للمدينة . وأخيرا دراسة المدينة من حيث الموقع والموضع والتركيب الداخلي للوظائف والنمو . وتفاعل ذلك كله في خدمة الإنسان ساكن المدينة وصانعها .

٤٤٢ عمر المرافق العامة وهندسة البلديات (-+٢)

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن الأبعاد البيئية للمرافق العامة وأساليب التزويد بشبكات التغذية بالمياه / والصرف الصحي وسبل التخلص من المخلفات الصلبة وغيرها وطرق تلافي التلوث البيئي .

وذلك عن طريق دراسة معدلات ونظم وتقنيات جمع ونقل وتوزيع المياه / نظم وتقنيات ومعدلات تصميم شبكات الصرف الصحي والمجاري / طرق معالجة مياه المجاري / التحكم في المؤثرات البيئية لنظم تنفيذ المرافق العامة / وسائل التخلص من المخلفات الصلبة / إدارة استخدام شبكات المرافق ونظم حفظ التلوث .

٤٤٣ عمر تنسيق الحائق (-+٢)

يهدف المقرر إلى تعمية قدرات الطالب على خلق بيئة حدائقة تتفاعل وتكامل مع خصائص المحيط العرائفي مع دراسة لأنواع الحدائقة ويتحقق ذلك بدراسة العناصر التالية خلال الفراغات الخارجية :

تخصص الهندسة المعمارية

- دراسة الحركة في التشكيل الفراغي - دراسة شبكة الممرات (مشاهد / خدمة)
- دراسة أنواع الأشجار والشجيرات ونباتات الطفل ومواصفات استخدام كل منها.
- دراسة تنسيق وتحميم الحدائق.
- دراسة الأبعاد البيئية المحلية وتأثيرها بالعناصر النباتية.

عمر ٤٤ : علم الجمال والنقد الفنى

(+٤٠) يهدف المقرر إلى التعريف بالأسس النظرية ومذاهب علم الجمال والنقد الفنى والربط بينه وبين عملية الابداع المعماري من خلال دراسة القيمة الجمالية و تاريخ النقد الفنى وتطوراته وتطوراته الحديثة وأسلوب معايير تقدير الأعمال الفنية والمعمارية وتطبيقاتها على نماذج مختارة من مدارس فنية مختلفة، وتم التدريس بواسطة محاضرات وكتابات تقارير مع زيارة المرافق والتحليل الفنى والمعدارى للأعمال الفنية.

عمر ٤٥ : الأبعاد الإنسانية للبيئة العمرانية

(+٤٢) يهدف المقرر إلى توضيح أهمية دراسة العلوم الإنسانية في مجال الهندسة المعمارية من أجل التوصل إلى بيئات عمرانية تتلاءم وتلبي احتياجات الأفراد فيما من خلال المنهج دراسة علاقة الإنسان بالبيئة العمرانية المادية دراسات علم النفس الاجتماعي بغرض تعريف الطالب على مايلي:

- ١- الأبعاد والخصائص الاجتماعية للأفراد بالمجتمع الواحد. من خلال المستويات الاجتماعية المختلفة والأعمار السنية المتعددة وما لها من تأثير وتأثير بالبيئة العمرانية.
- ٢- الاحتياجات والدافع الإنسانية والنظريات الخاصة بها.
- ٣- الحيز السلوكي كرابط بين الإنسان وبيئته العمرانية.

عمر ٤٦ : العمارة الشعبية

(+٤٢) يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتراث الشعبي في مجال العمارة التي شكلتها الظروف البيئية والثقافية والاجتماعية ومواد البناء المحلية، وكذلك الوسائل الشعبية للتحكم البيئي من خلال طرق إنشاء وتشكيلات تستخدم المهارات المحلية بدون الاعتماد على الآلة وكذلك استخدام الطاقة السالبة. ويشمل المقرر عرض لخصائص عمارة السلف وخاصة الإسلامية وذلك عن طريق محاضرات - ندوات - بحث تطبيقي.

عمر ٤٧ : الحفاظ على المباني الأثرية

(+٤٢) يهدف المقرر إلى الإلمام بأسس التعامل مع المباني الأثرية والتاريخية من أجل حمايتها والحفاظ عليها، ويتناول المقرر خصائص المباني الأثرية والتاريخية ، ومظاهر تدهور الآثار، وسبل التضرر على المباني الأثرية . وتشريعات حماية الآثار، وتقنيات الحفاظ على المباني الأثرية ، ومن ثم إعداد مشروعات ترميم الآثار . هنا بالإضافة إلى التعرف على طرق توثيق المباني وانواعها الأثرية، ومؤسسات حماية الآثار، لمواثيق دولية للحفظ على الآثار، وكذلك تأهيل الوسط المحيط بالآثار، ومفهوم الحفاظ على الآثار كمنظومة إدارية تقنية مجتمعية.

التوزن البيئي للعمارة والعمان ٤٤٨
عمر (-+٢)
 يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمنظومة البيئية ومن ثم التوازن البيئي في إطار الاستدامة وذلك من حيث الاستغلال الأمثل للإمكانات المحلية والطبيعية والحفاظ عليها / التوافق بين العمارة والموارد - الطبيعية والقيم التراثية والتقاليد المحلية / التكين والمشاركة / الحق في الاختيار / هيكل ونظم الاستدامة / تفعيل القيم المحلية والبيئية للعمارة / تشجيع وتنمية التكنولوجيا المحلية والحرف المتوارثة ودور المنظمات غير الحكومية في هذا المجال .

العمارة المتكاملة ٤٤٩
عمر (-+٢)
 يهدف المقرر إلى التعريف بالعمارة المتكاملة كأسلوب للتصميم المعماري من حيث تجهيزات المرافق والاتصالات وأجهزة التحكم والإنذار وما يستلزم ذلك من إجراءات في التصميم ويحتوى المقرر على أساسيات استخدام انتكولوجيا الحديثة في تجهيزات المباني وتزويدها بشبكات الاتصال وكذلك طرق تكيف التصميم المعماري للتوافق مع احتياجات هذه التجهيزات .أخذًا في الاعتبار مبادئ تقييم الهندسي (engineering Value).

أسلوب التدريس يشمل المحاضرات – زيارات ميدانية – تحليل المعطيات

الحرف الفنية التراثية ٤٥٠
عمر (-+٢)
 يهدف المقرر إلى تعميق مفاهيم الطالب عن المنتجات الحرفية للعناصر الفنية (الزخرفية) في مجال العمارة من أجل تأصيل الهوية المعمارية وكوسيلة لحفظ العناصر التشكيلية التراثية في العمارة المصرية .ويشمل المقرر دراسة الأنواع المختلفة للحرف المعمارية وتقنيات وأساليب تنفيذ الوحدات الفنية والتشكيلية التراثية / العدد والأدوات المستعملة / المواد والمركبات المستعملة .ويقوم الطالب بدراسات عملية تطبيقية تقدم من خلال تقارير ومشروعات تصميمية تستخدم فيها الحرف الفنية التراثية .

التحليل الإنشائي [١] ٤٤١
مدن (٢+٢)
 يهدف المقرر إلى التعرف على المفاهيم الإنسانية الأساسية لكيفية أداء عناصر المنشآت المختلفة وطرق تحليلها واستخلاص تأثير القوى الخارجية والداخلية بالمباني وذلك من خلال دراسة نظرية الإنشاءات وطرق حساب وتوزيع الأحمال وردود الأفعال وقوى القص واللتواء وعزم الانحناء والاجهادات المجمعية بالمباني المحددة إستاتيكيا .

اخبارات المواد ٤٤٢
مدن (١+١)
 يهدف المقرر إلى تزويدي الطالب بالمعارف الازمة لفهم الخصائص الفيزيقية والكميائية والسلوك الإنساني للمواد الطبيعية التي تستخدم في البناء والتشطيب وشروط ومتطلبات ونضد ضمان الجودة وانكود المصرى / وذلك من خلال دراسة التركيب الكيميائى والسميات العلمية والمهنية الشائعة لمواد البناء الطبيعية / استخراج المواد / تشكيل المواد / اختبارات المواد / التأثيرات البيئية على المواد / مقاومة وسلوك المواد

تخصص الهندسة المعمارية

لضعيـة تحت تأثير الأحمـال الأـسـتـاتـيـكـية / التـوحـيدـ الـهـيـاـسيـ وـالـمـوـاصـفـاتـ الـقـيـاسـيـةـ لـمـوـادـ الـبـاءـ الطـبـيـعـيـةـ . ويـشـمـلـ المـقـرـرـ الـدـرـاسـاتـ الـخـاصـةـ بـالـحـجـرـ /ـ الـجـبـرـ /ـ الـرـمـلـ /ـ الـزـلـطـ/ـ الـطـفـلـ/ـ الـرـحـامـ /ـ الـخـشـبـ /ـ الـمـعـادـنـ ..ـ الخـ .ـ معـ اـجـراءـ الـاخـتـارـاتـ وـالـتـجـارـبـ الـعـلـمـيـةـ عـلـىـهاـ بـالـمـخـيـرـاتـ .ـ يـقـومـ الطـلـابـ بـعـملـ زـيـارـاتـ مـيـانـيـةـ لـمـصـادـرـ الـمـوـادـ بـالـعـاـنـيـ الطـبـيـعـيـةـ (ـ الـمـاجـرـ وـمـصـانـعـ مـوـادـ الـبـاءـ)ـ وـكـذـلـكـ مـوـاقـعـ الـإـنـشـاءـ وـالـتـعـرـفـ عـلـىـ أـسـالـيـبـ وـنـظـمـ وـمـعـاـمـلـ صـيـطـ الـجـودـةـ مـعـ تـقـديـمـ تـقـيـيرـ عـلـىـ بـعـدـ كـلـ زـيـارـةـ .ـ

مدن ١٤٣ التحليل الانشائي [٢]

يـدـفـعـ المـقـرـرـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ السـلـوكـ الـإـنـشـائـيـ لـعـاـنـصـرـ الـمـبـنـىـ وـطـرـقـ تـحلـيـلـهاـ ،ـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ دـرـاسـةـ نـظـرـيـةـ الـإـنـشـاءـاتـ وـكـيـفـيـةـ تـحلـيـلـ عـاـنـصـرـ الـمـنـشـائـاـ غـيـرـ الـمـحـدـدـ أـسـتـاتـيـكـياـ ،ـ طـرـيقـةـ الـتـشـكـلـاتـ الـمـوـافـقـةـ وـطـرـيقـةـ تـوزـيعـ الـعـزـومـ وـإـسـتـخـامـ الـطـرـقـ الـحـدـيـثـ لـتـحلـيـلـ الـإـنـشـاءـاتـ ،ـ تـحلـيـلـ النـارـجـعـ الـجـانـبـيـ وـهـبـوـطـ الـمـسـتـوىـ وـطـرـقـ حـاسـبـ الـأـحـمـالـ الـمـتـحـرـكـةـ .ـ

مدن ٢٤١ الخرسانة المسلحة (أ)

يـدـفـعـ المـقـرـرـ إـلـىـ أـمـدـاـنـ الطـالـبـ بـأـسـالـيـبـ وـتـقـنيـاتـ حـاسـبـ الـمـنـشـائـاتـ الـخـرـسـانـيـةـ الـمـسـلـحـةـ وـذـلـكـ بـدـرـاسـةـ طـرـقـ تـصـمـيمـ الـقـطـاعـاتـ الـخـرـسـانـيـةـ لـكـلـ مـنـ الـأـعـدـةـ وـالـكـمـرـاتـ الـبـيـسـيـطـةـ وـالـبـلـاطـاتـ وـالـكـوـاـبـيلـ مـعـ التـعـرـفـ عـلـىـ مـصـطـلـحـاتـ الرـسـومـاتـ الـأـشـائـيـةـ .ـ

مدن ٢٤٢ الخرسانة المسنحة (ب)

يـدـفـعـ المـقـرـرـ إـلـىـ ذـرـاسـةـ الـقـصـرـ وـالـثـلـثـ القـطـرـيـ وـالـالـلـتـاءـ وـالـنـمـاسـكـ وـطـولـ الـرـبـاطـ وـقـصـ الـاحـتكـاكـ وـمـقاـومةـ الـإـرـتكـازـ بـاستـخـامـ مـعـدـالـاتـ تـصـمـيمـ بـحـدـ المـقاـومةـ الـقـصـوـيـ .ـ يـدـفـعـ التـعـرـفـ عـلـىـ عـلـمـاتـ تـصـمـيمـ الـمـكـافـلـ الـخـرـسـانـيـ مـنـ الـقـوـاءـ وـالـأـعـدـةـ وـالـكـمـرـاتـ /ـ وـالـبـلـاطـاتـ الـبـيـسـيـطـةـ وـالـمـسـنـمـةـ الـمـحـدـدـةـ إـسـتـاتـيـكـياـ وـكـذـلـكـ حدـودـ التـغـيـرـ وـالتـرـخيـمـ لـعـاـنـصـرـ الـخـرـسـانـيـ بـالـهـيـكلـ .ـ تـدـرـيبـ الطـالـبـ عـلـىـ اـسـتـعـماـلـ بـرـامـجـ الـحـاسـبـ الـأـكـيـ فيـ تـصـمـيمـ الـإـنـشـاءـيـ .ـ

مدن ٣٤١ ميكانيكا التربة والأساسات

يـدـفـعـ المـقـرـرـ إـلـىـ تـمـكـينـ الطـالـبـ مـنـ مـعـرـفـةـ الـمـبـادـىـ الـأـسـاسـيـةـ لـخـواـصـ التـرـبـةـ وـأـسـالـيـبـ تـحلـيـلـ وـتـوزـيعـ الـأـجـهـادـ عـلـىـ التـرـبـةـ وـأـسـرـ اختـيـارـ وـتـصـمـيمـ الـأـسـاسـاتـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ دـرـاسـةـ خـواـصـ وـتـصـنـيفـ التـرـبـةـ وـنـفـاثـيـةـ الـمـيـاهـ وـأـخـبـارـاتـ الـدـمـكـ بـالـأـضـافـةـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ أـسـرـ وـطـرـقـ عـلـىـ جـسـاتـ وـكـيـفـيـةـ تـصـمـيمـ نـوـعـ الـأـسـاسـاتـ الـمـخـتـفـيـةـ وـكـاتـبـةـ انـقارـيرـ الـفـيـقـةـ عـنـهاـ .ـ

مدن ٣٤٢ تصميم المنشآت المعدنية

يـدـفـعـ المـقـرـرـ إـلـىـ إـمـدـاـنـ الطـالـبـ بـأـسـالـيـبـ وـتـقـنيـاتـ حـاسـبـ وـتـصـمـيمـ الـمـنـشـائـاتـ الـمـعـدـنـيـةـ بـعـدـ فـيـ ذـلـكـ دـرـاسـةـ لـعـاـنـصـرـ الـفـوـلـانـيـةـ مـنـ الـأـعـدـةـ وـكـمـرـاتـ وـشـبـكـاتـ وـتـقـنيـاتـ تـحـمـيـلـ وـرـبـطـ الـعـاـنـصـرـ الـمـعـدـنـيـةـ .ـ أـخـاـرـاـ فـيـ الـأـعـيـرـ أـسـرـ اختـيـارـ لـضـدـ الـأـشـائـيـةـ الـمـعـدـنـيـةـ لـتـحـقـيقـ الـوـضـيـعـةـ الـمـعـسـرـيـةـ لـلـفـرـعـ .ـ

المساحة والقياس

يس ٢٤١

(٢+٢)

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات الأساسية عن الطرق المساحية للقياس والتوفيق وذلك عن طريق دراسة تقنيات إستعمال الأجهزة المساحية التقليدية والحديثة ، القياس وضبط الأبعاد والزوايا والمناسيب وعمل الميزانينات والمساحة التكميمترية ونقل تفاصيل سطح الأرض إلى الخرائط / وكذلك تطبيقات الأعمال المساحية في مجال العمارة والتخطيط تقنيات الرفع الحديثة (المساحة التصويرية) .

(٢+٣)

التركيبات الصحية والفنية بالمباني **

كثـ / مـقـ ١ : ٣

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات الازمة لتقديم أساليب تنظيم وتجهيز البيئة المعمارية من أجل تحقيق كل من ، متطلبات الصحة العامة ، والتوظيف الأمثل للعناصر الميكانيكية والكهربائية وطرق تشغيلها ومتطلباتها داخل المبني ويتم ذلك بدراسة أساليب وتقنيات ونظم التجهيزات الفنية المخزنة وذلك الخاصة بالأعمال الصحية بالمباني لكل من أعمال الإمداد بالمياه وأعمال الصرف الصحي ، والنظم المكملة للتخلص من القمامه والمخلفات بأنواعها.

دراسة تقنيات ومتطلبات التركيبات الميكانيكية مثل نظم التكييف / المصاعد / انسيور المتحركه / حركة المعدات وأنواش الخدمة / التمديدات الكهربائية / نظم الأمان / نظم الإنذار ومكافحة الحرائق بالمباني يقوم الطالب بعمل دراسات عملية بمختبر التجهيزات البيئية ومعمل التركيبات الصحية مع عمل بحوث ميدانية داخل وخارج الكلية لتقديم الأساليب والتقنيات المنفذة واستخلاص الدروس المستفاده .