



جامعة بنها
كلية الهندسة بشبرا
برنامج هندسة الطاقة و الطاقة المستدامة



أساليب التقويم هي أساليب و إجراءات منهجية منظمة تستخدم للتعرف الى مدى تم تحقق مخرجات التعلم بكفاءة.

تتباين أساليب التقويم و أدواته بتباين استراتيجيات التدريس و أهدافها و بطريقة تعكس قدرتها على توفير البيانات الصادقة و الدقيقة

نماذج أدوات التقويم المباشرة التي يتبناها البرنامج

1- الاعمال الفصلية و التقارير الاسبوعية

2- الإختبارات التحريرية

3- الإختبارات الشفهية

4- التدريب الميدانى و المشاركة فى المؤتمرات

1- الأعمال الفصلية و التقارير الاسبوعية

يقوم عضو هيئة التدريس بإشراك الطلاب فى إدارة المحاضرة و تحفيزهم على التفكير و الفهم المتعمق للموضوع و التطبيق و يطلب المعلم من طلابه تقديم تقرير اسبوعى و ذلك لدراسة درجة فهم الطلاب للموضوع و لتحفيزهم على الإطلاع و البحث لتعميق الفهم و الإستفادة و تشجيعهم على التعلم الذاتى و العصف الذهنى.

يسمى هذا التقويم بالتقويم الواقعى و هو يعكس إنجازات الطلاب و يقيسها فى مواقف حقيقية فهذا التقويم يجعل الطالب ينغمس فى مهمات ذات قيمة حيث يمارس مهارات التفكير و تنطور لديه القدرة على التفكير التأملى الذى يساعده على نقد المعلومات و تحليلها.

يتطلب التقويم الواقعى التعاون بين الطلاب و لذلك فإنه يتبنى أسلوب التعلم فى مجموعات متعاونة يعين فيها الطالب القوى زملاءه الضعاف و يساعد المعلم على تقييم الطلاب بصورة عادلة وفقا للجهد المبذول و مساعدة الحالات الخاصة بينهم.

2- الإختبارات التحريرية

تسمى استراتيجية الورقة و القلم و هي أكثر طرق التقويم شيوعا بين المعلمين و تعتمد على استعمال الإختبارات بأنواعها و تهدف الى قياس مستوى امتلاك الطلاب للمهارات العقلية و الأدائية المتضمنة فى النتائج التعليمية لموضوع معين بإستخدام اختبارات معدة بعناية و احكام و ينبغى مناقشة المعلم لطلابه فى نوعية الاسئلة و أوزانها النسبية و ألا تكون هناك مفاجآت فى الإختبارات و هي طريقة منظمة لتحديد مستوى تحصيل الطلاب لمعلومات و مهارات.

3- الإختبارات الشفهية

يجرى المعلم مقابلة فردية أو جماعية مع الطلاب لقياس مهارات الثبات و الثقة بالنفس و القدرة على استرجاع المعلومة فى وقت محدود و تعد الإختبارات الشفهية من أقدم الطرق المتبعة فى تحديد إستيعاب الطالب للمادة العلمية و يكون الطالب و المعلم وجهها لوجه و غالبا تكون فردية و تهدف للتعرف على مدى إتقان الطالب للمادة بمعزل عن القدرات الكتابية لقياس الجوانب اللغوية و يلاحظ المعلم إنفعالات الطالب و القدرة التعبيرية و الجرأة الأدبية.

الإختبارات التحريرية تمثل نسبة 90% من اساليب التقويم بالبرنامج و 10% أعمال فصلية و ووفقا للائحة الدراسية فبعض المقررات بها إختبارات شفهية.

4- التدريب الميدانى و المشاركة فى المؤتمرات

التدريب الميدانى يحقق للطلاب ربط الدراسة النظرية بتطبيقاتها العملية و إكتساب مهارات عملية الى جانب المهارات المعرفية التى اكتسبها من الدراسة النظرية و يعد التدريب الميدانى شرطا للتخرج وفقا لقرار لجنة تطوير البرنامج (مجلس إدارة رقم 26 بتاريخ 22-3-2016).

المشاركة فى حضور المؤتمرات تتيح للطلاب الإطلاع على أحدث الأبحاث فى مجال التخصص و تساعده على الفهم المتعمق و التفكير الإبداعي و يخصص المعلم جزء من التقييم على المشاركة فى المؤتمرات العلمية لتشجيع الطلاب على حضور المؤتمرات.