



جامعة بنها
كلية الهندسة بشبرا
برنامج هندسة الطاقة و الطاقة المستدامة



شيء جيد أن يكون هناك توجه نحو تطوير التعليم الجامعي في ظل معايير الجودة، ولن يتم هذا التطوير إلا إذا تم انتقاء عضو هيئة التدريس وفق معايير الجودة والكفاءة في التدريس، بحيث يكون عضو هيئة تدريس

1- مميّزاً، تتوفر فيه كفاءة التخصص الأكاديمي والتربوي والثقافي.

2- له من الخبرة في التدريس ما قبل الجامعي ما يمكنه من مواجهة تحديات تدريس طلبة الجامعة في عصر العولمة.

3- قد تدرج من معيد إلى مدرس إلى أستاذ داخل الكلية التي ينتسب إليها حتى يتمكن من امتلاك خبرة تراكمية في التدريس.

4- لديه الكفاءة العلمية والشخصية القيادية والخبرة في التدريس الفعال..

5- حاصل على دورات تنمية قدرات و مهارات أعضاء هيئة التدريس.

6- لديه القدرة على التجدد و مواكبة المستجدات في مجال التدريس الجامعي.

7- لديه إستراتيجيات إبداعية في التدريس تقوم على قدرات الأستاذ و مهاراته و خبراته التدريسية في كيفية تفعيل دور الطلبة و توجيههم نحو استثمار قدراتهم في التنافس العلمي تحصيلاً و بحثاً و إبداعاً.

8- على درجة عالية من الإلتزام و الإنضباط و يشهد له الجميع بحسن السير و السلوك.

9- على المام تام بمتطلبات معايير الفاعلية التعليمية.

10- أن يمتلك أسلوباً واضحاً و منظماً و منطقياً و موضوعياً في عرض الأفكار و المعلومات.

ولقياس مهارات أعضاء هيئة التدريس السابق ذكرها ينبغي إعداد إختبارات متنوعة أهمها محاضرات للتدريس المصغر لقياس الشخصية و الأداء التدريسي